



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям **технического профиля 20.02.04 Пожарная безопасность**

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности».

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № ____ «____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Зайцева Е.Н./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО технического профиля **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования **20.02.04 Пожарная безопасность** уточняет последовательность изучения рабочего материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у обучающихся для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Умения и знания направлены на формирование следующих **компетенций**:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **196** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **28** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (офо)
Максимальная учебная нагрузка (всего):	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	168
в том числе:	
- практические занятия	168
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	28
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	5
- написание письменных работ	5
- подготовка монологического высказывания по изучаемой тематике	6
- выполнение творческих проектов	6
- работа с текстом по тематике специальности	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (офо)	Уровень усвоения
Раздел I. Вводно-коррективный курс (повторение)		11	
Тема 1.1 Приветствие. Прощание. Формы обращения. Фонетика. Знаки транскрипции (повторение).	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Правила чтения согласных и гласных звуков и их сочетаний. Типы слогов.	2	1
	2. Транскрипция и произношение гласных и согласных звуков.	2	1
	3. Ударение в английских словах и предложениях. Интонация английских предложений.	2	1
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Приветствие. Формы обращения. Представление себя и других. Прощание».	2	1
	5. Контрольная работа №1 (контроль остаточных знаний)	2	3
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Составление диалогов.	1	3
Раздел II. Базовый курс		132	
Тема 2.1 Первая встреча. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы Имя существительное. Артикль.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Имя существительное. Образование множественного числа. Притяжательный и общий падеж.	2	1
	2. Неопределенный и определенный артикль. Нулевой артикль Ситуации употребления.	2	1
	3. Развитие лексических и грамматических навыков по темам «Существительное. Артикль»	2	1
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Первая встреча. Начало беседы. Взаимопонимание. Просьбы».	2	1
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание диалогов.	1	3
Тема 2.2 Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Местоимения в притяжательном и объектном падеже.	2	2
	2. Количественные местоимения (much / many и др.)	2	1

Местоимения.	3. Указательные местоимения в единственном и множественном числе (this / these, that / those). Возвратные местоимения.	2	1
	4. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Развитие навыков диалогической речи по теме «Согласие и несогласие. Разрешение. Запрет».	2	1
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Заучивание диалогов. Написание аннотации к тексту. Подготовка к лексическому диктанту. Составление словаря по словообразованию.	2	3
Тема 2.3 Профессии. Местоимения (продолжение).	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Относительные местоимения (who, which, that). Ситуации употребления.	2	1
	2. Неопределенные местоимения и их производные (some / something, any / anything и др.). Ситуации употребления.	2	1
	3. <i>Английский в ситуациях повседневного общения.</i> Профессии. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	4. Защита проектов «В мире профессий». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	1
	5. Контрольная работа №2.	2	3
Тема 2.4 Каникулы и способы их проведения. Глагол и его функции в предложении.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Глагол и его основные функции в предложении. Смысловые и вспомогательные глаголы.	2	2
	2. Устойчивые словосочетания с глаголами be, do, go. Развитие лексико-грамматических навыков.	2	1
	3. Каникулы и способы их проведения. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Развитие диалогической речи.	2	1
	4. Защита проектов «Каникулы американских и российских студентов». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Самые запоминающиеся каникулы». Подготовка к лексическому диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка проекта.	2	3

Тема 2.5 Образование в России Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Безличные предложения.	2	1
	2. Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов в английском языке (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос). Вопросительные слова.	2	2
	3. Образование в России. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2	1
	4. Ролевая игра «Международная студенческая конференция по проблемам образования». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	1
Тема 2.6 Мой выходной день. Время. Числительное.	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Образование в России». Реферирование текста. Подготовка к ролевой игре.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат и дробей. Математические действия. Проценты, формулы.	2	2
	2. Мой выходной день. Время. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	3. Развитие навыков монологической речи по теме «Мой выходной день».	2	2
	4. Ролевая игра-интервью по теме «Выходной день знаменитости».	2	2
Тема 2.7 Времена английского глагола в активном залоге.	5. Контрольная работа №3	2	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к лексическому диктанту. Подготовка к ролевой игре. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой выходной день». Подготовка к контрольной работе.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	2
	2. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	2
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	2

	4. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное продолженное время в активном залоге. Ситуации употребления.	2	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	3
Тема 2.8 Времена английского глагола в пассивном залоге.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Простое настоящее, прошедшее и будущее время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	2
	2. Настоящее и прошедшее продолженное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	2
	3. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время в пассивном залоге. Ситуации употребления.	2	2
	4. Повторение всех времен английского глагола в активном залоге. Развитие грамматических навыков.	2	2
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	3
Тема 2.9 Еда. Сервировка стола. Предлоги места и времени.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Еда. Сервировка стола. Работа с текстом. Изучение лексики.	2	1
	2. Ролевая игра «В ресторане». Развитие навыков диалогической речи.	2	1
	3. Защита проектов «Лучшее блюдо» (выбор, написание, презентация рецепта любимого блюда на английском языке, конкурс на лучшее блюдо).	2	1
	4. Предлоги места и времени. Составные предлоги.	2	1
	5. Контрольная работа №4.	2	3
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Фаст фуд и здоровая еда в нашей жизни». Подготовка к лексическому диктанту и контрольной работе. Реферирование текста. Подготовка проекта и ролевой игры.	1	3
Тема 2.10 Российская Федерация. Крупные города России.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Наречия и прилагательные. Степени сравнения.	2	1
	2. Российская Федерация. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	3. Москва. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	4. Санкт-Петербург. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3

Наречия и прилагательные.	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Крупный город России и его достопримечательности». Написание эссе «Мои впечатления о посещении крупного города России». Написание аннотации к тексту.	1	3
Тема 2.11 Путешествие. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Модальные глаголы can, must и их производные.	2	1
	2. Модальные глаголы may, might, need, should, ought to.	2	1
	3. Путешествие. Виды транспорта. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	4. Как спросить дорогу в незнакомом городе. Развитие навыков диалогической речи.	2	1
Тема 2.12 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Инфинитив. Герундий. Причастие.	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Наиболее популярные способы путешествия в России». Подготовка к словарному диктанту. Реферирование текста.	1	3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	2. Лондон и его достопримечательности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	3. Герундий и инфинитив. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	2	1
	4. Причастие I и причастие II. Ситуации употребления. Развитие грамматических навыков.	2	1
	5. Контрольная работа №5.	2	3
Тема 2.13 Соединенные Штаты Америки. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к контрольной работе и словарному диктанту. Написание аннотации к тексту. Подготовка презентации «Достопримечательности крупного города Великобритании»	1	3
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	2. Вашингтон и его достопримечательности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2	2
	4. Ролевая игра «Американо-российский форум по проблемам крупных городов»	2	2

	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к контрольной работе и словарному диктанту. Реферирование текста. Подготовка монологического высказывания об одном из крупных городов США. Подготовка к ролевой игре.	1	3
	Раздел 3. Профессиональный курс.	53	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Достижения и инновации в области науки и техники.	1. Достижения и инновации в области науки и техники. Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
Современные технологии.	2. Великие изобретения человечества. Великие ученые мира. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
Условные предложения.	3. Достижения и опасности современных технологий. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	4. Условные предложения.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Написание аннотации к тексту. Подготовка монологического высказывания по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».	1	3
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Машины и механизмы.	1. Машины и механизмы. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
Промышленное оборудование.	2. Промышленное оборудование. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
Основные математические понятия и физические явления.	3. Основные математические понятия, физические явления и процессы. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	4. Согласование времен. Косвенная речь.	2	2
	5. Контрольная работа №6.	2	3
Согласование времен. Косвенная речь.	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка монологического высказывания по теме	2	3

	«Машины и механизмы». Подготовка к контрольной работе и словарному диктанту.		
Тема 3.3. Профессия инженера. Основные отрасли инженерии.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Понятие инженерии. История развития инженерии. Промышленная революция. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	2. Ранние отрасли инженерии. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	3. Отрасли инженерии в современном мире. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	4. Образование инженера. Виды профессий в инженерии. Известные институты инженерии в англоязычных странах. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание информационного листка по предложенной теме. Реферирование текста. Подготовка монологического высказывания по теме «Институты инженерии в англоязычных странах».	1	3
Тема 3.4. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Информационно-зависимое общество. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	2. Информационный менеджмент. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	4. Программное обеспечение. Интернет. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Написание аннотации к тексту. Подготовка монологического высказывания по теме «Информационный менеджмент». Написание эссе по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	3
Тема 3.5. Отрасли науки и техники.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Техническая механика и ее применение в инженерии. Техническая механика в США. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3

Отраслевые выставки.	2. Электротехника и ее области применения. Известные ученые в области электротехники. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	3. Термодинамика. История ее развития и виды. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	4.Современные автоматизированные системы и их виды. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	5. Контрольная работа №7.	2	3
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовка монологического высказывания по теме «Отраслевые выставки» Реферирование текста. Подготовка к контрольной работе.	1	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка: столы, стулья, стол преподавателя, доска, магнитолы, телевизор, ноутбук, стеллаж, шкаф, оборудование для лингафонного кабинета "Диалог М".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров :учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. — (Профессиональное образование). — https://www.biblio-online.ru
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.ЭБС Юрайт
3	Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24343 .— ЭБС «IPRbooks», ГРИФ
II	Дополнительные источники
1	Вичугов В.Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2012.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34650 — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2014.
3	Soars J. New Headway Elementary. Student's book. 4 th edition. - Oxford University Press, 2014. 159 p.
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. www.handoutsonline.com www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics) www.icons.org.uk

	Методические материалы www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из <i>The Guardian Weekly</i>, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. www.hltmag.co.uk (articles on methodology) www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more) www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources) Учебники и интерактивные материалы www.longman.com Lesson Resources www.teachingenglish.org.uk
--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- Оценка умения участвовать в беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; вступать в общение, завершать общение. - Оценка результатов умения вести диалог. - Оценка результатов умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации. - Оценка результатов умения рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и

	страны изучаемого языка. • Оценка результатов устных и письменных сообщений, подготовки слайд-презентаций, проектных работ. • Оценка умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений: письмо; небольшой рассказ (эссе). • Оценка результатов написания письма, рассказа, эссе.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контрольный перевод текстов профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	• Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. • Оценка выполненных лексико-грамматических упражнений. • Оценка результатов письменного опроса (диктанты, эссе, письменные проверочные работы). • Оценка результатов индивидуального и группового опроса в устной форме (монологическое высказывание, диалог). • Оценка составления тематического словаря и словаря профессиональных терминов. • Оценка реферирования и аннотации к тексту.
Знания:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	• Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. • Оценка навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики профессиональных направлений, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей. • Оценка продуктивного овладения грамматическими явлениями, навыками распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога.

	• Оценка результатов выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ.
--	---

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в Высшем юридическом колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Высшим юридическим колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В Высшем юридическом колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Высшего юридического колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Высшего юридического колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Высшим юридическим колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.